

## **Cities Skyline**

### **Bildungspotential**

Cities Skylines ist ein Spiel mit viel Bildungspotenzial. Es ist eine komplette Simulation einer Stadt: Wirtschaft, Verkehr, Umweltverschmutzung, Industrie, Wohngebiete, Erholung, Veranstaltungen, Kriminalität.... Es ist besonders genau in Verkehrs- und Umweltfragen und der Spieler/die Spielerin muss einige einfache politische Entscheidungen treffen, um das Stadtleben zu verbessern. Die SchülerInnen können etwas Geschichte lernen, denn die Gebäude entwickeln sich im Laufe der Zeit, und sie lernen Mathematik durch das wirtschaftliche Gleichgewicht zwischen Steuern und Ausgaben oder Investitionen. Naturwissenschaften lernen sie durch Management der Umweltverschmutzung und der Lärmbelästigung, z.B. bei der Entscheidung zwischen Kohle oder Solarenergie. Beim Gestalten einer Stadt kann der Schüler/die Schülerin einige Konzepte der Geographie lernen, z.B. den Einfluss einer großen Straße auf die wirtschaftliche Entwicklung der Umwelt oder die Vorteile eines Bahnhofs. Die verschiedenen Arten der Energieversorgung oder Primärmaterialien können genutzt werden, um grundlegende Konzepte der Technologie zu erlernen. Es ist ein gutes Spiel, um über einige philosophische Konzepte über Politik, Ethik, Glück und Bildung zu sprechen. Wenn man zum Beispiel keine Bibliotheken, Parks oder Schulen unterbringt, kann sich ein Stadtteil nicht entwickeln und die Kriminalität steigt.

Die Risiken, die bei der Verwendung des Produkts mit den SchülerInnen zu berücksichtigen sind: Die SchülerInnen können nur eine europäische oder US-ähnliche Stadt bauen. Das Spiel entwickelt die Stadt nur dann weiter, wenn sie ständig wächst. Das kann eine begrenzte Sichtweise auf politische oder ethische Optionen implizieren.

### **Lernobjekt / Empfohlene Aktivitäten mit SchülerInnen**

In einer Geographieklassik kann der Lehrer/die Lehrende eine Stadt mit einem ernsthaften Verkehrsproblem bauen, die Karte auf Papier drucken und die SchülerInnen müssen die Lösung auf Papier planen und im Videospiel anwenden. Die SchülerInnen müssen das Problem erkennen und eine kreative und kostengünstige Lösung finden. Später können sie über die Vorteile eines guten öffentlichen Verkehrsnetzes sprechen.