

Flow Free

Bildungspotential

Flow Free ist ein Puzzlespiel, in dem Punkte verbunden werden müssen. Die SpielerInnen müssen einen Weg finden, zwei gleichfarbige Punkte auf einem Gitter zu verbinden, ohne auf eine andere Linie zu stoßen, die bereits verbunden wurde. Je nach Schwierigkeitsgrad können es bis zu vier Farben auf einem 5×5-Raster oder bis zu 10 Farben auf einem 11×11-Raster sein. Ziel ist es, jedes Feld im Raster mit einem farbigen Streifen zu füllen. Der Streifen entspricht dem Pfad, den die SpielerInnen gezogen haben, um die beiden farbigen Punkte zu verbinden. Alle Felder auf dem Spielfeld müssen ausgefüllt werden, damit die SpielerInnen weitermachen können.

Flow Free Gameplay reicht von einfach und entspannt bis extrem anspruchsvoll und überall dazwischen. Flow Free ist ein Puzzlespiel mit Tausenden von Levels. Es ist sowohl für Kinder als auch für Erwachsene geeignet, da das Spielkonzept einfach ist, aber je höher das Level, desto herausfordernder wird es. Flow Free erfordert immer komplexere Denkfähigkeiten, um eine machbare Lösung für die Herstellung von Verbindungen zwischen den gleichen Farbpunkten herauszufinden.

Lernobjekt / Empfohlene Aktivitäten mit SchülerInnen

In pädagogischen Kontexten kann Flow Free als Freizeitaktivität oder Bonusaktivität verwendet werden, wenn die Schüler erfolgreich zugewiesene Aufgaben erfüllt haben.

LehrerInnen sollten dieses Spiel besonders bei SchülerInnen verwenden, die nicht planen und sehr impulsiv sind. Vor dem Verbinden von Punkten sollten sich die SpielerInnen einen Moment Zeit nehmen, um das Gitter zu scannen und die besten Wege zu beachten, um einen Pfad zwischen zwei entsprechenden Punkten zu erstellen.

Abhängig von den verfügbaren Geräten können die SchülerInnen einzeln oder zu zweit spielen und zusammenarbeiten. Ihr Ziel sollte es sein, mehr Sterne zu verdienen und jedes Puzzle beim ersten Versuch zu beenden. Wenn SchülerInnen an einem Rätsel hängen bleiben, sollten die LehrerInnen ihnen einen Hinweis geben, anstatt es für sie zu lösen.

Die LehrerInnen werden ermutigt, den SchülerInnen Fragen wie "Wenn du diese farbigen Punkte auf diesem Weg verbindest, wird dir das helfen fortzufahren?" usw. zu stellen, damit sie mehr als einen Schritt voraus denken beginnen.