

## River Crossing IQ – Logik-Puzzles und Denk-Spiele

### **Bildungspotential**

Die App kann verwendet werden, um den SchülerInnen zu helfen, Logikabläufe, Problemlösungskompetenzen und Wege zur Entscheidungsfindung zu vermitteln. Die zu lösenden Rätsel sind gut beschrieben. Es gibt eine große Anzahl verschiedener Rätsel und der/die SpielerIn kann die Effizienz verbessern, indem er/sie jedes Spiel in weniger Bewegungen und in noch kürzerer Zeit wiederholt. Es kann auch die Kritik- und Managementfähigkeit verbessert werden.

Im Online-Betrieb gibt es eine Fülle von Werbevideos, meist für gewalttätige Videospiele, die insbesondere für junge NutzerInnen nicht empfehlenswert sind. Darüber ist das Spiel nur in wenigen Sprachen verfügbar. Dieses Merkmal könnte jedoch beim Sprachenlernen nach der Einführung/Erklärung durch den Lehrer nützlich sein.

Der/die SpielerIn kann mit Hilfe der App digitalen Kompetenzen entwickeln.

### **Lernobjekt / Empfohlene Aktivitäten mit SchülerInnen**

Die App kann als interaktives Lehrmittel in der Englischstunde (oder einer anderen in der App verfügbaren Fremdsprache) verwendet werden. Der/die Lehrende kann die SchülerInnen in Gruppen einteilen, und jede Gruppe spielt das Spiel. Die Mitglieder jeder Gruppe können Rollen definieren, d.h. ein/e SchülerIn wird z.B. die App verwalten, ein/ andere/r liest die Regeln, die anderen wiederum könnten Wege zur Lösung des Problems vorschlagen. Sie alle können laut denken und zusammenarbeiten, indem sie auf Englisch sprechen, indem sie die grundlegenden Wörter der Regeln verwenden und Verben und andere Wörter, die vom Lehrer vorgeschlagen oder vordefiniert wurden, einbringen. Diese Unterrichtsaktivität stärkt und verbessert die Sprach-, Kommunikations-, Kritik- und Problemlösungsfähigkeiten sowie die kollaborativen und digitalen Fähigkeiten der TeilnehmerInnen.

Die App könnte auch im Fach Mathematik verwendet werden, um die Problemlösungskompetenz und Kritikfähigkeiten der SchülerInnen in den höheren Klassen zu verbessern. In diesem Fall könnte der/die LehrerIn mathematische Konzepte und logische Ablaufpraktiken und -techniken hervorheben und gemeinsam weiterentwickeln.