

Χρήση στην Εκπαίδευση

Εκπαιδευτική προοπτική	<p>Το Civilization IV είναι ένα παιχνίδι στρατηγικής για PC, στο οποίο οι παίκτες μπορούν να οδηγήσουν το έθνος τους από το ξεκίνημα της ανθρωπότητας μέχρι την εποχή του διαστήματος και να γίνουν ο μεγαλύτερος ηγέτης στον κόσμο. Το πλαίσιο του παιχνιδιού είναι ένας 3D κόσμος με λεπτομερή περιβάλλοντα που ενισχύει την εμπειρία του παιχνιδιού.</p> <p>Το παιχνίδι προσφέρει πολλά χαρακτηριστικά. Μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει το χαρακτηριστικό της Θρησκείας προσφέροντας επτά θρησκείες από τον πραγματικό κόσμο: τον Βουδισμό, τον Χριστιανισμό, τον Ιουδαϊσμό, τον Κομφουκιανισμό, τον Ταοϊσμό, τον Ισλαμισμό και τον Ινδουισμό. Οι θρησκείες μπορούν να επηρεάσουν το παιχνίδι σε επίπεδο πόλεων, επηρεάζοντας την ευτυχία των πολιτών καθώς και σε επίπεδο διπλωματίας, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι πολιτισμοί με τις ίδιες θρησκείες μπορούν να συνυπάρξουν ευκολότερα.</p> <p>Επιπλέον, οι πολιτισμοί έχουν ηγέτες με ξεχωριστή προσωπικότητα. Για παράδειγμα, στην περίπτωση της Γαλλίας οι παίκτες μπορούν να επιλέξουν μεταξύ του Λουδοβίκου του 14ου ή του Ναπολέοντος. Παίζοντας ως Λουδοβίκος 14ος προσφέρεται δωρεάν κουλτούρα ενώ παίζοντας ως Ναπολέον προσφέρεται στρατιωτική υπεροχή. Υπάρχουν συνολικά 18 πολιτισμοί και 26 ηγέτες στο παιχνίδι.</p> <p>Το παιχνίδι περιλαμβάνει επίσης το σύστημα των Σπουδαιών Ανθρώπων με πέντε κατηγορίες: Σπουδαίος Καλλιτέχνης, Σπουδαίος Έμπορος, Σπουδαίος Προφήτης, Σπουδαίος Μηχανικός και Σπουδαίος Επιστήμονας. Κάθε τύπος σπουδαίου ανθρώπου προσφέρει τρία έως τέσσερα οφέλη, όπως ενδυνάμωση της κουλτούρας, ανάπτυξη ακαδημίας, ελεύθερη τεχνολογία, θαυμαστές κατασκευές και εμπορικές αποστολές. Οι παίκτες μπορούν να χρησιμοποιήσουν μια ομάδα σπουδαιών ανθρώπων για να ξεκινήσουν μια χρυσή εποχή. Οι Σπουδαίοι Άνθρωποι δημιουργούνται αυτόματα στις πόλεις σύμφωνα με τις υποδομές της πόλης.</p> <p>Υπάρχει επίσης η επιλογή Ομαδικού Παιχνιδιού (Team Play) που επιτρέπει στους παίκτες να σχηματίσουν συμμαχίες μεταξύ τους σε παιχνίδια για πολλούς παίκτες. Οι παίκτες της ίδιας ομάδας μπορούν να ενώσουν τα επιτεύγματά τους, να ενώσουν τις δυνάμεις τους στη μάχη και να μοιραστούν όλες τις πληροφορίες, π.χ. οφέλη από επιτεύγματα, έρευνα κ.λπ.</p> <p>Παίζοντας οι μαθητές μπορούν να βιώσουν μια εναλλακτική προσέγγιση της ιστορίας που αναδεικνύει πώς πολλαπλοί παράγοντες (στρατιωτικοί, οικονομικοί, κοινωνικοί, θρησκευτικοί, επιστημονικοί) υπεισέρχονται σε οποιοδήποτε ιστορικό γεγονός ή απόφαση και επηρεάζουν τα αποτελέσματα. Ως εκ τούτου, το παιχνίδι μπορεί να ταιριάζει με μαθήματα σχετικά με την παγκόσμια ιστορία και / ή τις κοινωνικές επιστήμες. Ωστόσο, προκειμένου να επιτευχθεί η μεταφορά της γνώσης του παιχνιδιού στο περιεχόμενο του μαθήματος και να μπορέσουν οι μαθητές να συνδέσουν τις εμπειρίες του παιχνιδιού με την παγκόσμια ιστορία, οι δάσκαλοι θα πρέπει να επεξεργαστούν την εμπειρία του παιχνιδιού μαζί με τους μαθητές, σε επόμενο στάδιο.</p> <p>Το παιχνίδι περιλαμβάνει κάποια γραφικά στοιχεία βίας μέσα σε φανταστικό περιβάλλον.</p>
Προτεινόμενη εφαρμογή με μαθητές	<p>Είναι απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να έχουν προσωπική εμπειρία του παιχνιδιού (να έχουν παίξει για τουλάχιστον 8-10 ώρες) προτού το χρησιμοποιήσουν στην τάξη.</p> <p>Αυτό το παιχνίδι απαιτεί πολύ χρόνο παιχνιδιού, επομένως συνιστάται να χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια ατομικού χρόνου, εκτός μαθημάτων, αλλά θα πρέπει να συνδέεται με το περιεχόμενο του μαθήματος μέσω ειδικά σχεδιασμένων δραστηριοτήτων.</p> <p>Για παράδειγμα, οι εκπαιδευτικοί θα μπορούσαν να σχεδιάσουν μαθήματα για να βοηθήσουν τους μαθητές να δημιουργήσουν συσχετίσεις μεταξύ του Civilization IV και πολλών άλλων θεμάτων, όπως η Παγκόσμια Ιστορία, η Γεωγραφία, η Οικονομία, η επιστημονική και αστική πρόοδος, ο πόλεμος. Προκειμένου να ενισχυθεί ο προβληματισμός σχετικά με αυτά τα θέματα, μετά από κάθε συνεδρία, οι μαθητές θα πρέπει να κληθούν να συμμετάσχουν σε συζητήσεις για το τι συνέβη κατά τη διάρκεια της συνεδρίας παιχνιδιού και να καταγράψουν τις σκέψεις τους σε ένα διαμοιραζόμενο έγγραφο Google (Google Doc).</p>

Δεξιότητες και ικανότητες

Δεξιότητες και ικανότητες που αναπτύσσονται	<p>Το παιχνίδι μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να σκεφτούν την Ιστορία κριτικά, ως εργαλείο και όχι ως σύνολο γεγονότων. Επιπλέον, οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν εννοιολογικές αντιλήψεις για την Πολιτική και τη Γεωγραφία.</p> <p>Οι μαθητές μπορούν επίσης να εξασκήσουν τις ηγετικές τους ικανότητες και τη δημιουργικότητά τους, καθώς και τη συνεργατικότητα και την επικοινωνία με τους συνομηλίκους τους, στην περίπτωση επιλογής του ομαδικού παιχνιδιού (Team play).</p> <p>Ως άσκηση για την αξιολόγηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων, οι μαθητές θα μπορούσαν να αναλάβουν να γράψουν ένα πειστικό ερευνητικό δοκίμιο για θέματα που καλύπτονται τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και του παιχνιδιού (χρησιμοποιώντας πρωτεύουσες και δευτερεύουσες πηγές, επιπλέον της εμπειρίας του παιχνιδιού).</p>
--	---

