

## Capítulo 10 - Redes sociales y educación: principales desafíos, fortalezas y debilidades de las aplicaciones móviles en educación

---

### Resumen

El uso de las redes sociales como herramienta de comunicación, publicidad y noticias es bastante común en la vida diaria. Los usuarios de las redes sociales son cada vez más jóvenes. Incluso los niños en edad escolar primaria participan en las redes sociales. En los últimos años, el potencial de las redes sociales en educación y aprendizaje se ha vuelto más importante. Muchos estudiantes usan las redes sociales en su vida social privada y están dispuestos a usarlas también en el campo del aprendizaje.

Sin embargo, el uso de herramientas / plataformas de redes sociales para asuntos educativos debe meditar bien, ya que hay temas como leyes y regulaciones de protección de la privacidad, derechos de copia, acoso cibernético y otros aspectos a tener en cuenta. Además, el rango de edad de los grupos objetivo debe reflejarse y considerarse.

En este capítulo obtendrá una visión más profunda sobre las herramientas / plataformas de redes sociales, aprenderá sobre sus fortalezas y debilidades en el campo de la educación, obtendrá conocimiento sobre la generación de redes sociales y descubrirá algunos ejemplos de buenas prácticas para usar las redes sociales en educación en el contexto de diferentes grupos objetivo

**Palabras clave:** medios digitales; Presión de grupo; análisis de aprendizaje

### Introducción

Mientras haya humanos caminando por esta tierra, existirán sistemas sociales. Moverse en nuestra sociedad significa que cada individuo pueda recibir información, pedirla, producirla, procesarla y comunicarse para lograr sus objetivos o satisfacer sus necesidades.

El término "medios sociales" significa redes, comunicación, colaboración y cooperación entre individuos que usan internet. Las redes sociales, weblogs,



microblogs y plataformas de foto o video son ejemplos típicos. Las plataformas más conocidas son Twitter, Facebook, Snapchat, Instagram o YouTube.

Las tecnologías digitales se están expandiendo en todas las áreas de la vida, lo que conduce a cambios importantes en nuestras estructuras sociales, como en los lugares de trabajo, la educación o la vida privada. Los medios digitales tienen un impacto en las generaciones más jóvenes que buscan en sus procesos de socialización. Experimentan algo que se llama "siempre encendido".

Pasando de la web 1.0, que fue altamente impulsada por empresas e instituciones, ahora estamos en un campo donde casi todos pueden contribuir las 24 horas del día. Este fenómeno se llama Web 2.0, que está en aumento desde los primeros años del nuevo milenio. Durante los tiempos de la web 1.0, los datos se producían de arriba hacia abajo. Las empresas programaban sitios web y los usuarios podían obtener información de él. Hoy en día, potencialmente todos pueden producir contenido y compartirlo en la web. Otros pueden recoger el contenido, expandirlo, cambiarlo, aprenderlo y desarrollar algo completamente diferente a partir de él. Estos son los principios del término Web 2.0 (Schmidt, 2013).

Además, las redes sociales permiten a las personas crear publicidad personal que difiere del periodismo clásico en tres puntos:

1. La relevancia personal decide sobre un contenido publicado o publicado en un blog, cada persona decide de forma autónoma
2. El público objetivo no es la población, sino la propia red personal de amigos, colegas o personas con los mismos intereses existentes.
3. El método de comunicación es diferente, mientras que el periodismo publica medios sociales para la comunicación y el discurso (Schmidt, 2013)

## Conclusiones

En este capítulo, profundizamos en las redes sociales y las herramientas que proporciona. Internet es un gran campo lleno de muchas posibilidades y oportunidades para mejorar nuestra vida diaria y facilitarnos las cosas.

Al mismo tiempo, para hacer frente a todas esas herramientas que están cambiando muy rápido, es indispensable enseñar a nuestros hijos a usar los medios digitales y darles competencias para trabajar con Internet y reflejar críticamente los procesos en curso en él.



En el ámbito educativo, internet a menudo tiene un toque negativo. Los docentes prohíben los dispositivos móviles de sus aulas en lugar de incluir sus potenciales en su enseñanza. Al mismo tiempo, cada vez más estudiantes solicitan capacitación para usar los medios digitales, ya que sus campos de trabajo posteriores requieren competencias entre las tecnologías digitales.

Incluso Internet está a nuestro alrededor diariamente, nos está robando tiempo y nos está impidiendo ser efectivos. Sin embargo, si lo vemos desde un ángulo diferente, Internet nos está ayudando en muchas tareas que tenemos todos los días y, mientras tanto, estamos tan acostumbrados que trabajar sin él sería bastante difícil para la mayoría de nosotros. Usarlo de manera razonable en las aulas de las escuelas y universidades ayudará a que los nativos digitales sean aptos para una sociedad que cambia cada día más rápido.

